

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie programu nauczania o numerze DKW- 4014-88/01 oraz statutu szkoły. Zakłada on, że przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu § 24 pkt.9 statut szkolny tzn. że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę. Dla zobiektywizowania oceny oraz pomocy w jej wystawieniu zostały stworzone następujące przedmiotowe zasady oceniania wynikające z statutu szkoły §35 i specyfiki przedmiotu.

Celujący (6)

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5).
2. Osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
3. Wykazuje wzorową postawę w stosunku do współwiczających.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły bądź poza szkołą.
5. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach wojewódzkich lub rejonowych.

Bardzo dobry (5)

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział i osiąga sukcesy w międzyszkolnych i międzyklasowych zawodach sportowych.

Dobry (4)

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczny (3)

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.

3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
6. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

Dopuszczający (2)

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych.
4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
6. Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

Niedostateczny (1)

1. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
2. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
3. Odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej.

Wymagania podstawowe:

I. Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych tzw. umiejętności tj.

- poziom cech motorycznych,
- poziom umiejętności ruchowych,
- poziom wiedzy,
- poziom w usprawnieniu,
- właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno - kondycyjnych,

2. Przygotowanie do zajęć / posiadanie stroju/.

- rozumiane jako posiadanie odpowiedniego stroju gimnastycznego i czystego zmiennego obuwia. - ocenę wystawia się dwa razy w sem. tj. za okres IX, X i IX, XII, I oraz II, III i IV, V, VI na podstawie ilości nie przygotowań do zajęć/brak stroju/ wg. następujących kryteriów.

- 0 – 3 bardzo dobra,
- 4 - 5 dobra,
- 6 - 7 dostateczna,
- 8 - 9 dopuszczająca,
- 10 i więcej niedostateczna,

- uczeń posiadający okresowe zwolnienie lekarskie z ćwiczeń na wychowaniu fizycznym jest zwolniony z tego kryterium w tym okresie i traktowany jak posiadający strój,

- uczniowi, który opuścił 40% i więcej zajęć nauczyciel wystawia ocenę zgodnie z zasadami:

- 0 – 2 bardzo dobra,
- 3 - 4 dobra,
- 5 - 6 dostateczna,
- 7 - 8 dopuszczająca,
- 9 i więcej niedostateczna,

- uczniowi, który opuścił 50% zajęć nie wystawia się oceny z tego kryterium.

3. Aktywność.

- uczeń może otrzymać ocenę w semestrze za:

- prowadzenie rozgrzewki,
- przygotowanie gazetki,
- rozgrywki wewnątrzklasowe,
- prowadzenie fragmentów lekcji,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- aktywny udział w lekcji /bądź jego brak/.

4. Stosunek do przedmiotu.

- nauczyciel ma prawo wystawić na koniec I i II sem. ocenę za:

- systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia wychowania fizycznego tzw. frekwencję,
- posiadanie wymaganego stroju/biała koszulka, czarne bądź granatowe spodenki, czyste i zmienione obuwie sportowe/,
- kulturę osobistą.

5. Udział w zawodach sportowych.

- uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdy udział w zawodach sportowych i systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne.

II. Zasady sprawdzania i oceniania umiejętności.

1. Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze

specyfikacji tego przedmiotu.

2. Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu z umiejętności powinien przystąpić do zaliczenia go w terminie 2 tygodni od jego przeprowadzenia.

3. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie i nie zgłosił się do jego zaliczenia w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę i umiejętności na najbliższych zajęciach.

3. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczną lub niekorzystną ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty jego przeprowadzenia.

4. Jeśli uczeń posiada czasowe zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego obejmujące termin przeprowadzenia sprawdzianu nauczyciel ma obowiązek ustalenia nowego terminu.

5. Jeżeli uczeń posiada przeciwwskazanie lekarskie do ćwiczeń lub sprawdzianu to zamiast oceny z umiejętności nauczyciel dokonuje wpisu zw.

6. Ocenę z umiejętności i cech motorycznych wystawia się na podstawie kryteriów ustalonych przez nauczycieli zawartych na stronie zssport-paslek.pl w kryteriach LA oraz sprawdziany

III. Zasady zwalniania uczniów z wychowania fizycznego.

1. Uczniowie, którzy posiadają zwolnienie lekarskie z zajęć wychowania fizycznego zobowiązani są złożyć stosowne podanie wraz ze zwolnieniem do Dyrektora Szkoły.

2. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.

3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

4. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji.

5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego przez rodziców nie są zwolnieni z kryterium „przygotowanie do zajęć”, a jedynie nauczyciel może podnieść limit nieprzygotowań na daną ocenę.

IV. Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych.

1. Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych kryteriów wystawionych zgodnie z WSO §38 pkt.6a i PZO.

2. Ocena roczna będzie ustalana na podstawie średniej z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. W klasach kończących szkołę przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnione będą z wagą 1 oceny roczne z poprzednich lat.

3. Po wyliczeniu średniej arytmetycznej wszystkich ocen z całego roku stosuje się następujące zasady wystawiania ocen:

- średnia arytmetyczna poniżej 1,75 - ocena niedostateczna
- średnia arytmetyczna 1,75 i powyżej - ocena dopuszczająca
- średnia arytmetyczna 2,5 i powyżej – ocena dostateczna
- średnia arytmetyczna 3,5 i powyżej – ocena dobra
- średnia arytmetyczna 4,5 i powyżej – ocena bardzo dobra
- średnia arytmetyczna 5,25 i powyżej celująca

5. Jeśli uczeń opuścił 50% i więcej zajęć nauczyciel postępuje zgodnie z § 29 statutu szkolnego.

6. Uczeń posiadający opinie lekarską zwalniającą go z poszczególnych ćwiczeń zgodnie z zaświadczeniem lekarskim może być oceniany według innych kryteriów :

1. Edukacja zdrowotna
2. Przepisy Zespołowych gier sportowych
3. Pomoc w organizacji szkolnych zawodów sportowych
4. Zajęcia na siłowni
5. Tenis stołowy

Uwaga! Pozostałe kwestie nieujęte w PZO reguluje WSO (Statut Szkoły).

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracował:
Zespół Wychowania Fizycznego.